

Prefeitura Municipal de Videira

Concurso Público • Edital 003/2014

 <http://videira.fepese.org.br>

Caderno de Prova



16 de novembro



das 15h30 às 19h30



4 h de duração*



40 questões



P05

Professor: _____

Ensino Fundamental Séries Iniciais



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Língua Nacional

5 questões

1. Assinale a alternativa que atende à seguinte proposição: "A frase está redigida sem vício de linguagem".

- a. () A bola saiu para fora do campo.
- b. () Não vim aqui com intenção de lhe afrontá-lo.
- c. () Presidente e Secretário se desentenderam por causa de sua má administração.
- d. () Ele entrevistou no caso, já que sua opinião daria fim ao processo.
- e. (X) Esperava que, nesse ínterim, sua situação financeira melhorasse.

2. Assinale a alternativa que apresenta a **correta** análise morfológica do termo sublinhado.

- a. () Houve pressão. (complemento nominal)
- b. (X) O réu foi libertado pelo Tribunal. (substantivo)
- c. () Os descontentes escreveram para o jornal. (conjunção)
- d. () Por outro lado, quanto à lisura do julgamento, nada se questionou. (advérbio)
- e. () Os descontentes falaram das provas contrárias. (adjetivo)

3. Assinale a frase em que a palavra "que" é pronome relativo.

- a. () Disse que viria, vamos aguardar.
- b. () É importante que tudo corra conforme o planejado.
- c. (X) Chegaram os pacientes que deverão ser atendidos pelo SUS.
- d. () Que queres que eu faça, diante deste problema?
- e. () Um quê de preocupação assolou a vida daquele profissional.

4. Leia o texto abaixo, ele é uma estrofe de um poema de Alphonsus de Guimarães. Cada linha é chamada verso.

Nasce a manhã, a luz tem cheiro... Ei-la que assoma
Pelo ar sutil... tem cheiro a luz, a manhã nasce...
Oh sonora sensação colorida do aroma.

Sobre o texto é correto afirmar:

- 1. O termo sublinhado, no primeiro verso, é pronome pessoal do caso reto e refere-se à palavra luz.
- 2. As sensações descritas não correspondem às esferas sensoriais.
- 3. A sensação visual também é olfativa.
- 4. A sensação olfativa é também auditiva.
- 5. O termo sublinhado, no terceiro verso, é substantivo comum.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

5. Assinale a alternativa em que a crase foi devidamente empregada.

- a. (X) Fale àquele senhor as verdades que merece ouvir.
- b. () Irei à cidade de Brusque conhecer às fábricas de tecelagem.
- c. () São válidas somente as respostas escritas à lápis.
- d. () Ele escreve a Machado de Assis e obedece as normas gramaticais.
- e. () Refiro-me à professoras de séries infantis.

Conhecimentos Gerais

5 questões

6. Observe a charge.



Charge de Dave Granlund. Naval Brasil.
Disponível em: <http://navalbrasil.com/obama-planeja-visitador-orientemedio-em-possivel-pessao-pela-paz/>

A charge reproduzida está relacionada à(ao):

- a. () Conflito entre os palestinos, apoiados pelos Estados Unidos e Israel.
- b. (X) Conflito entre israelenses e palestinos no Oriente Médio.
- c. () Crise econômica, motivada pelo boicote palestino às exportações israelenses.
- d. () Crise econômica na Palestina, provocada pelo embargo norte-americano às mercadorias israelenses e palestinas.
- e. () Planos norte-americanos de gerar um conflito entre Israel e os habitantes da Cisjordânia.

7. Uma verdadeira revolução energética está ocorrendo nos Estados Unidos, com a exploração de:

- a. (X) Gás de xisto.
- b. () Petróleo do pré-sal.
- c. () Gás liquefeito de petróleo.
- d. () Reservas de amoníaco.
- e. () Carvão vegetal.

8. A fruticultura é uma importante atividade da economia de Videira.

O Município é o maior produtor catarinense de:

- a. () Maçã.
- b. () Bananas.
- c. () Frutas cítricas.
- d. (X) Frutas de caroço.
- e. () Frutas culinárias.

9. Assinale a alternativa **verdadeira** a respeito da Copa do Mundo da FIFA Brasil 2014.

- a. () A realização da Copa do Mundo no Brasil recebeu desde o seu anúncio, irrestrito apoio popular em virtude do retorno para a população dos grandes investimentos governamentais realizados.
- b. () A realização da Copa do Mundo FIFA no Brasil, apesar da forte oposição dos políticos, só se tornou possível graças ao apoio dos movimentos sociais como a CUT, MST, Movimento Passe Livre e PSTU.
- c. (X) Entre as reivindicações de melhorias no transporte coletivo, mais segurança pública e melhores condições de ensino manifestantes em diversas cidades brasileiras protestaram contra a sua realização no Brasil.
- d. () As manifestações populares contra a Copa do Mundo se repetiram nos estádios. Algumas das partidas tiveram de ser interrompidas em virtude dos protestos de manifestantes, com vaias e arremessos de objetos no campo. O Comitê da FIFA cogitou suspender a participação do selecionado nacional na competição.
- e. () A realização da Copa do Mundo FIFA no Brasil foi globalmente criticada. Alguns países como a Rússia, Portugal, Israel, Cuba e Venezuela, recusaram-se a participar do certame por entender que os investimentos na competição deveriam ser dirigidos para a saúde, educação e segurança.

10. Fez aniversário em 2014. Sucedeu uma sequência de planos econômicos que, ao contrário do que se propunham, elevaram ainda mais a inflação.

A informação acima se refere ao:

- a. () Cruzeiro Novo.
- b. () Plano Cruzado.
- c. () Plano Bresser.
- d. () Plano Verão.
- e. (X) Plano Real.

Noções de Informática

5 questões

11. A extensão de arquivo padrão que o aplicativo Notepad, presente no sistema operacional Windows 7 profissional em português, utiliza ao salvar um arquivo é:

- a. () JPG
- b. (X) TXT
- c. () RTF
- d. () EXE
- e. () DOC

12. Com relação ao BR Office 2.0 Writer, utilizado para edição de textos, considere as seguintes afirmativas:

1. Ao salvar o documento pela primeira vez, será aberta a caixa de diálogo Salvar Como.
2. O arquivo pode ser salvo no formato do BR Office ou do MS Office.
3. A opção Salvar Tudo salva as alterações feitas em todos os documentos abertos no momento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

13. Assinale a alternativa que permite, de forma válida, transpor os dados de um intervalo de células no MS Excel 2007 em português.

- a. () Selecionar os dados; posicionar o cursor.
- b. () Selecionar os dados; clicar com o botão direito do mouse sobre uma área selecionada; Clicar em Transpor.
- c. () Selecionar os dados; colocar o cursor na primeira célula da área destino (não sobreposta à área dos dados); acionar o menu Editar e selecionar a opção Transposição dos dados.
- d. (X) Copiar os dados; colocar o cursor na primeira célula da área destino (não sobreposta à área dos dados); clicar na seta abaixo de Colar e selecionar Transpor.
- e. () Copiar os dados; colocar o cursor na primeira célula da área destino (não sobreposta à área dos dados); acionar o menu Dados e selecionar a opção Transposição dos dados.

14. O Windows XP em português pode criar e manter uma lista dos documentos abertos recentemente. Para configurar o Windows de modo a exibir esta lista, deve-se clicar com o botão direito do mouse em Iniciar ► Propriedades ► Customize (Personalizar) e em:

- a. (X) Avançado ► marcar a caixa de seleção Listar documentos abertos recentemente, localizada na seção Documentos Recentes.
- b. () Documentos Recentes ► Avançado ► marcar a caixa de seleção Listar documentos abertos recentemente.
- c. () Marcar caixa de seleção Listar documentos abertos recentemente, localizada diretamente na aba Customize (Personalizar) da caixa de diálogo Propriedades.
- d. () Avançado ► marcar a caixa de seleção Exibir e armazenar itens abertos recentemente, localizada na seção Documentos Recentes.
- e. () Documentos Recentes ► marcar a caixa de seleção Exibir e armazenar itens abertos recentemente.

15. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o formato que permite formatar o valor 1000 inserido em uma célula do MS Excel 2007 em português em um sistema operacional Window 7 em português do Brasil, no formato tal que seja exibido R\$ 1.000,00.

- a. () Reais
- b. () Dinheiro
- c. (X) Contabilidade
- d. () Número
- e. () Data

Temas de Educação

10 questões

16. A problemática das relações entre escola e cultura é inerente a todo processo educativo. Não há educação que não esteja imersa na cultura da humanidade e, particularmente, do momento histórico em que se situa.

De acordo com essa afirmação de Moreira e Candau (2003), é **correto** afirmar:

- a. () O currículo escolar não pode estar assentado na centralidade das diferentes culturas e na preocupação com a diferença, pois desse modo os núcleos dos saberes escolares tradicionais na escola ficam prejudicados.
- b. () A escola atual não pode ser um espaço de entrelaçamento de culturas; antes, sim, um espaço onde a cultura letrada e o conhecimento sistematizado possam ser repassados como ideal de formação.
- c. () O universo escolar é formado pela relação entre as culturas, relação essa atravessada por tensões e conflitos. Entretanto, a cultura crítica, a acadêmica e a institucional são hegemônicas para poderem garantir o aprendizado dos alunos.
- d. (X) A escola, nesse contexto, mais que a transmissora da cultura, da “verdadeira cultura”, passa a ser concebida como um espaço de cruzamento, conflitos e diálogo entre diferentes culturas.
- e. () É preciso substituir um conhecimento menos importante por outro e proporcionar aos alunos a oportunidade de perceberem a hierarquização das diferentes manifestações culturais, demonstrando que alguns conhecimentos devem ser privilegiados.

17. Segundo W G. VAN VELZEN (1985), a avaliação dentro da escola tem como principal objetivo seu aperfeiçoamento, para melhor ensinar. Logo, ela se situa não no registro da medida, mas no da ação, da regulação, da correção daquilo que pode não estar dando certo. Nesse caso, a avaliação é apenas um meio para se atingir metas.

Considerando a afirmação acima podemos inferir que:

1. O objetivo primeiro da aferição do aproveitamento escolar não deve ser a aprovação ou reprovação do educando, mas o direcionamento da aprendizagem e seu consequente desenvolvimento.
2. Os processos de avaliação dentro da escola devem enfatizar e atribuir maior importância aos meios e às atividades desenvolvidas para medir os conhecimentos dos alunos do que aos resultados deste processo.
3. A maioria de nossas escolas realiza avaliação formativa, que leva em consideração todo o percurso realizado pelo aluno e não apenas as notas que ele possa obter.
4. A avaliação, diferentemente da verificação, envolve um ato que ultrapassa a obtenção de configuração do objeto, exigindo decisão do que fazer ante ou com ele. A verificação é uma ação que “congela” o objeto; a avaliação, por sua vez, direciona o objeto numa trilha dinâmica de ação.
5. Essa ação fica patente ao observarmos que os resultados da aprendizagem devem ter a função de estabelecer uma classificação do educando, expressa em sua aprovação ou reprovação. O uso dos resultados encerra-se na obtenção e no registro da configuração da aprendizagem do educando, nada decorrendo daí.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

18. Conforme Pereira da Silva (1997), o planejamento docente não deve ser tomado apenas como mais um procedimento administrativo de natureza burocrática, decorrente de alguma exigência superior, da gestão da escola ou mesmo de alguma instância externa à instituição. Ao contrário, ele deve ser compreendido como mecanismo de mobilização e articulação dos diferentes sujeitos, segmentos e setores que constituem essa escola e participam da mesma.

Com relação aos tipos de planejamentos já verificados no processo educativo, estão corretas as afirmativas:

1. No planejamento estratégico há uma ênfase nos procedimentos, nos modelos já estruturados, na estrutura organizacional da instituição, no preenchimento de fichas e formulários, o que reduz o processo de planejamento a um mero formalismo.
2. No planejamento tradicional o planejador é visto como o principal agente de mudança, desconsiderando-se os fatores sociais, políticos, culturais que engendram a ação, o que se traduz numa visão messiânica daquele que planeja. Essa visão do planejador geralmente conduz a certo voluntarismo utópico.
3. No planejamento estratégico há análise sistemática dos pontos fortes e fracos da organização, inclusive com a descrição das condições internas de resposta ao ambiente externo e à forma de modificá-las, com vistas ao fortalecimento dessa organização.
4. O planejamento coletivo implica uma compreensão mais ampla da escola. É preciso que os diferentes segmentos e atores que constroem e reconstróem a escola trabalhem de forma colaborativa para efetivar a aprendizagem.
5. O planejamento coletivo aproxima-se daqueles modelos de organização do trabalho que separa, no tempo e no espaço, quem toma as decisões de quem as executa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

19. Segundo Pimenta (2010):

O projeto político-pedagógico resulta da(1)..... coletiva dos atores da Educação Escolar. Ele é a tradução que a Escola faz de suas(2)....., a partir das(3)..... que lhe estão colocadas, com o pessoal – professores/ alunos/equipe pedagógica/pais – e com os recursos de que dispõe. Por isso, o projeto não está pronto, mas em(4)..... Nele, a equipe escolar vai depurando, explicando, detalhando a inserção dessa Escola na transformação social e na efetivação da(5)..... do aluno.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ apreensão • ⁽²⁾ necessidades • ⁽³⁾ finalidades • ⁽⁴⁾ transformação • ⁽⁵⁾ aprendizagem
- b. () ⁽¹⁾ organização • ⁽²⁾ finalidades • ⁽³⁾ necessidades • ⁽⁴⁾ construção • ⁽⁵⁾ transformação
- c. () ⁽¹⁾ construção • ⁽²⁾ obrigações • ⁽³⁾ finalidades • ⁽⁴⁾ construção • ⁽⁵⁾ transformação
- d. (X) ⁽¹⁾ construção • ⁽²⁾ finalidades • ⁽³⁾ necessidades • ⁽⁴⁾ construção • ⁽⁵⁾ aprendizagem
- e. () ⁽¹⁾ construção • ⁽²⁾ preocupações • ⁽³⁾ necessidades • ⁽⁴⁾ transformação • ⁽⁵⁾ aprendizagem

20. Segundo o artigo 54 da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 – Estatuto da criança e do adolescente –, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- a. () Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- b. () Progressiva extensão ao ensino médio, sem caráter gratuito e obrigatório.
- c. (X) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- d. () Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, e alimentação, não sendo obrigatório transporte e assistência à saúde.
- e. () Atendimento educacional aos portadores de deficiência na rede regular de ensino e atendimento especializado preferencialmente nas escolas de educação especial.

21. Com relação aos Parâmetros Curriculares Nacionais, é **correto** afirmar:

- a. () Os Parâmetros Curriculares Nacionais do ensino fundamental constituem o primeiro nível de concretização curricular, sendo uma referência nacional para o ensino médio.
- b. () A coleção dos Parâmetros Curriculares Nacionais possui nove volumes, dos quais cinco se referem às áreas de conhecimento, quais sejam, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais, História, Geografia e Arte.
- c. () Sua função é garantir que todas as escolas da rede possuam um currículo unívoco, ou seja, que a proposta curricular ofertada pelas escolas tenha a mesma estrutura no Estado no qual está situada.
- d. () Os Parâmetros Curriculares Nacionais apontam questões de tratamento didático por área e não por ciclo, procurando garantir coerência entre os pressupostos teóricos, os objetivos e os conteúdos.
- e. (X) Os Parâmetros Curriculares Nacionais adotam a proposta da organização da escolaridade por ciclos, pelo reconhecimento de que tal proposta permite compensar a pressão do tempo que é inerente à instituição escolar.

22. Em relação à Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 no Título IV: Da Organização da Educação Nacional, pode-se afirmar que são deveres do Município:

- a. () As normas complementares para o seu sistema de ensino devem ser desenvolvidas pela secretaria de educação de seu Estado.
- b. (X) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental.
- c. () O município não é responsável por desenvolver os órgãos e as instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, obedecendo às políticas e aos planos educacionais da União e dos Estados.
- d. () O município não é responsável por supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino, sendo essa responsabilidade do Estado.
- e. () Os municípios não podem optar por se integram ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.

23. Saviani (1997) e Libâneo (1990) refletem sobre as tendências pedagógicas que são utilizadas na educação brasileira. Para os autores, elas se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico: Tendências Liberais e Tendências Progressistas.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação a essa afirmação.

- () A Tendência Renovadora não Diretiva é uma proposta progressista que centra seu método no aluno. A escola tem o papel de formadora de atitudes, preocupando-se mais com a parte psicológica do que com a social ou pedagógica.
- () A corrente psicológica tecnicista, também conhecida como behaviorista, tem em Skinner o seu expoente principal. Nesse método de ensino, o aluno é visto como depositário passivo dos conhecimentos, que devem ser acumulados na mente através de associações.
- () A Tendência Progressista “Crítico-social dos conteúdos” ou “Histórico-Crítica” apareceu no Brasil nos fins dos anos 70. Acentua a prioridade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. Para ela, é necessário enfatizar o conhecimento histórico. Prepara o aluno para o mundo adulto, com participação organizada e ativa na democratização da sociedade.
- () Progressista Libertária – Procura a transformação da personalidade num sentido libertário e autogestionário. Parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas. Por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V
- b. () V•F•F•F
- c. (X) F•V•V•V
- d. () F•V•F•V
- e. () F•F•V•V

24. A Teoria Sócio-Histórica de Lev Vygotsky (1982), que se contrapondo às ideias vigentes à época em que ele escreveu, afirma que a aprendizagem não era uma mera aquisição de informações, não acontecia a partir de uma simples associação de ideias armazenadas na memória, mas era um processo interno, ativo e interpessoal.

Dessa forma, é **correto** afirmar:

- a. () O professor deverá intervir na aprendizagem o mínimo possível, pois os alunos somente estarão desenvolvendo e aperfeiçoando suas habilidades.
- b. () Vygotsky nega que exista diferença entre os indivíduos, que uns estejam mais predispostos a algumas atividades do que outros, em razão do fator físico ou genético.
- c. () Na abordagem vygotskyana, o homem é visto como alguém que transforma e é transformado nas relações que acontecem em uma determinada cultura. O que ocorre é um somatório de fatores inatos e adquiridos e não uma interação dialética que se dá, desde o nascimento, entre o ser humano e o meio social e cultural em que se insere.
- d. () Em sua teoria, Vygotsky acaba não conseguindo afirmar a importância da escola e do professor, pois a interação do aluno com o meio e com seus colegas é suficiente para a aquisição de conhecimentos sem que haja necessidade de interferência do professor.
- e. (X) Para Vygotsky, o sujeito é ativo, ele age sobre o meio. Para ele, não há a “natureza humana”, a “essência humana”. Somos primeiro sociais e depois nos individualizamos.

25. Em relação à Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, no Título V: Dos Níveis e das Modalidades de Educação e Ensino, é **correto** afirmar:

- a. (X) A educação escolar compõe-se de: educação básica, (formada pela educação infantil), ensino fundamental e ensino médio e educação superior.
- b. () A educação básica poderá organizar-se em séries anuais ou períodos semestrais, e pela alternância regular de períodos de estudos, porém não poderá se organizar pelo modelo de ciclos.
- c. () O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, podendo com isso reduzir ou aumentar o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- d. () A educação escolar compõe-se de: educação básica, (formada pela educação infantil), ensino fundamental e ensino médio, excetuando a educação superior.
- e. () A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurando-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania, não sendo sua preocupação oferecer meios para progredir no trabalho.

Conhecimentos Específicos

(15 questões)

26. A Lei Orgânica do Município de Videira, em seu artigo 153 da seção II, sobre a política educacional, afirma que o Ensino Municipal também será mantido com base nos seguintes princípios:

- a. (X) Incentivo à presença do ensino particular, mediante amparo técnico e financeiro, tais como convênios e bolsas de estudo.
- b. () Não haverá incentivo à presença do ensino particular; entretanto, as leis do município também irão reger tal modalidade.
- c. () A Secretaria Municipal de Educação organizará os currículos e calendários das escolas de forma unívoca.
- d. () Igualdade de condições apenas para o acesso à escola e não para a permanência do aluno na mesma.
- e. () Eleição para o cargo de diretores, que será realizada entre servidores públicos do magistério municipal.

27. Conforme a Lei Orgânica do Município de Videira na seção II, no artigo 154, é possível afirmar que o dever do Município com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- a. () ensino fundamental, gratuito para todos, excluindo os que não tiverem acesso na idade própria.
- b. () condições didático-pedagógicas e quando possível condições físicas para o funcionamento das escolas.
- c. () atendimento ao educando através de programas suplementares de alimentação e assistência à saúde.
- d. (X) atendimento ao educando através de programas suplementares de alimentação, assistência à saúde, material didático e transporte escolar.
- e. () oferta de creches e pré-escola, para educação infantil, para as crianças de zero a seis anos de idade, com a colaboração do Estado, da União e da iniciativa privada.

28. Complete as lacunas segundo o que se entende por Projeto Político Pedagógico.

Segundo Souza et al, (2005), na definição do Projeto Político Pedagógico, devem se materializar os diferentes momentos do planejamento: a definição de um(a)(1)....., a elaboração de um(2)....., a proposição de uma programação com vistas à implementação das ações necessárias à realização de uma(3)..... crítica e reflexiva e a importância da(4)..... no espaço escolar.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ marco referencial • ⁽²⁾ tema • ⁽³⁾ proposta curricular • ⁽⁴⁾ comunidade
- b. (X) ⁽¹⁾ marco referencial • ⁽²⁾ diagnóstico • ⁽³⁾ prática pedagógica • ⁽⁴⁾ comunidade
- c. () ⁽¹⁾ teoria de referência • ⁽²⁾ planejamento • ⁽³⁾ prática pedagógica • ⁽⁴⁾ reflexão
- d. () ⁽¹⁾ teoria de referência • ⁽²⁾ diagnóstico • ⁽³⁾ práxis • ⁽⁴⁾ comunidade
- e. () ⁽¹⁾ marco referencial • ⁽²⁾ diagnóstico • ⁽³⁾ proposta curricular • ⁽⁴⁾ aprendizagem

29. Com relação aos temas transversais trabalhados no ensino fundamental, é **correto** afirmar:

- a. (X) Devem estar integrados no currículo por meio do que se chama de transversalidade.
- b. () A pluralidade cultural e o trabalho e consumo não podem ser considerados temas transversais.
- c. () Deve existir um espaço exclusivo para além das áreas, para o trabalho com os temas transversais.
- d. () Os temas transversais não dão sentido social a procedimentos e conceitos, pois constituem novas áreas de conhecimento.
- e. () A finalidade última dos temas transversais se expressa no critério de ser um auxiliar para a aprendizagem das áreas.

30. A Lei Complementar nº 130/12, de 14 de dezembro de 2012 do município de Videira, afirma sobre o estágio probatório:

- a. () O exercício de função de confiança suspende ou interrompe os procedimentos de avaliação do estágio probatório, devendo a avaliação ficar restrita às atribuições do cargo efetivo.
- b. () O servidor detento do cargo efetivo fica obrigatoriamente sujeito a estágio probatório, de natureza teórica e prática, de 02 (dois) anos.
- c. (X) Entende-se por efetivo exercício os dias realmente laborados nas atribuições de seu cargo, incluídos os descansos semanais e as férias.
- d. () Durante o período de avaliação do estágio probatório, o servidor poderá licenciar-se para gozar de licença maternidade sem que o período de avaliação seja suspenso.
- e. () O servidor que, na avaliação final, obtiver pontuação inferior a 60% (sessenta por cento) da pontuação total, será reprovado no estágio probatório.

31. A Lei Complementar nº 130/12, de 14 de dezembro de 2012 do município de Videira, no Título X, Capítulo I, estabelece que são penalidades disciplinares passíveis de serem aplicadas aos servidores que possam ter comprometido a dignidade e o decoro do cargo e da função pública:

1. Advertência.
2. Afastamento de cargo com ou sem vencimento.
3. Demissão.
4. Cassação de aposentadoria ou disponibilidade.
5. Perda de licença prêmio.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

32. Segundo Luchesi (1998), a avaliação da aprendizagem escolar adquire seu sentido à medida que se articula com um projeto pedagógico e com seu consequente projeto de ensino. A avaliação, tanto no geral quanto no caso específico da aprendizagem, não possui uma finalidade em si; ela subsidia um curso de ação que visa construir um resultado previamente definido.

Dessa maneira, quanto à avaliação praticada nas escolas brasileiras, é correto afirmar:

1. Na prática da aferição do aproveitamento escolar, os professores realizam, basicamente, três procedimentos sucessivos: medida do aproveitamento escolar; transformação da medida em nota ou conceito; utilização dos resultados identificados.
2. Devemos atentar para as dificuldades e desvios da aprendizagem dos educandos e decidir trabalhar com eles para que, de fato, aprendam aquilo que deveriam aprender, construam efetivamente os resultados necessários da aprendizagem.
3. A maioria de nossas escolas opera com a avaliação formativa da aprendizagem e não apenas com a verificação de resultados medidos por meio de provas e outros instrumentos de avaliação.
4. A avaliação, diferentemente da verificação, envolve um ato que ultrapassa a obtenção de configuração do objeto, exigindo decisão do que fazer ante ou com ele.
5. O modo de trabalhar com os resultados da aprendizagem escolar – sob a modalidade da avaliação formativa – reifica a aprendizagem, fazendo dela uma “coisa” e não um processo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

33. Correlacione as colunas 1 e 2 abaixo com relação aos princípios que regem as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

Coluna 1 Princípios

1. Princípios Políticos
2. Princípios Estéticos
3. Princípios Éticos

Coluna 2 Descrição

- () [...] da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
- () [...] de reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática, da preservação dos recursos ambientais.
- () [...] do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; da valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente as da cultura brasileira, da construção de identidades plurais e solidárias.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 3 • 2
- b. () 2 • 1 • 3
- c. () 2 • 3 • 1
- d. (X) 3 • 1 • 2
- e. () 3 • 2 • 1

34. Analise o texto abaixo:

Na concepção de educação, a metodologia de ensino é entendida, em síntese, como um conjunto padronizado de procedimentos destinados a transmitir todo e qualquer conhecimento universal e sistematizado.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () crítica
- b. () tecnicista
- c. () histórico-dialética
- d. () escolanovista
- e. (X) tradicional

35. Com relação à alfabetização e ao letramento, é **correto** afirmar.

1. Alfabetização é o ensino/aprendizagem das letras que constituem o alfabeto e as diversas maneiras de utilizá-las.
2. Um indivíduo alfabetizado é necessariamente um indivíduo letrado.
3. Letramento é o processo em que o indivíduo é visto em atividade desenvolvendo suas habilidades de escrita e leitura com perfeição ou ao menos com bastante facilidade.
4. Alfabetizar letrando é ensinar a ler e escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita.
5. Alfabetização é o processo em que o indivíduo é visto em atividade desenvolvendo suas habilidades de escrita e leitura com facilidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

36. Assinale a alternativa **correta** com relação à possibilidade da ludicidade no processo educativo.

- a. () O lúdico não possui um aspecto didático, pois não possui intencionalidade pedagógica.
- b. () A dificuldade em utilizar a ludicidade está na falta de clareza da função pedagógica e didática dos jogos e das brincadeiras.
- c. () Jogos e brincadeiras são importantes para recrear e distrair as crianças para que depois possam, com atividades sérias, se dedicar ao ensino e à aprendizagem.
- d. (X) Quando as situações lúdicas são intencionalmente criadas pelo adulto com vistas a estimular certos tipos de aprendizagem, surge a dimensão educativa destas.
- e. () O conhecimento estruturado e formalizado tem levado em consideração as dimensões educativas dos jogos como forma rica de estimular e desenvolver aprendizado.

37. No ensino da língua portuguesa nos Parâmetros Curriculares Nacionais se prevê a organização das situações de aprendizagem a partir da diversidade textual, especificados em gêneros adequados para o trabalho com a linguagem oral e com a linguagem escrita.

Dessa forma, é **correto** afirmar que são conteúdos referentes ao trabalho com a prática da linguagem oral no primeiro e segundo ciclos.

- a. () Exposição oral, sem ajuda do professor e sem suporte escrito.
- b. () Compor textos coerentes a partir de trechos oriundos de diferentes fontes.
- c. () Utilização de dicionário e outras fontes escritas para resolver dúvidas ortográficas.
- d. () Utilização de estratégias de escrita: planejar o texto, redigir rascunhos, revisar e cuidar da apresentação.
- e. (X) Narração de histórias conhecidas, buscando aproximação às características discursivas do texto-fonte.

38. É **correto** afirmar com relação à Educação Inclusiva no Ensino Fundamental:

- a. () Escola inclusiva é aquela que garante a qualidade de ensino educacional a pelo menos grande parte de seus alunos.
- b. () Para que a escola realmente cumpra com sua função social, basta receber a matrícula dos alunos que a procuram.
- c. (X) Com relação à proposta pedagógica cabe apontar a importância das flexibilizações curriculares para viabilizar o processo de inclusão.
- d. () É responsabilidade apenas do professor de sala de aula garantir que as necessidades educacionais de todos os seus alunos sejam identificadas e atendidas.
- e. () A acessibilidade física não é um dos requisitos para a universalização do ensino, já que ela não garante a possibilidade, a todos, de chegar até a escola e circular por suas dependências.

39. É **correto** afirmar em relação ao currículo escolar:

- a. () Deve ser estático.
- b. () Deve se dedicar apenas à cultura científica.
- c. () Diz respeito apenas a uma relação de conteúdos.
- d. () Deve sempre ser elaborado pela Secretaria Estadual de Educação.
- e. (X) Deve ter uma base nacional comum e uma parte diversificada.

40. Com relação aos educandos e educadores: seus direitos e o currículo, discussão presente no Caderno Indagações sobre o Currículo do Ministério da Educação, é correto afirmar:

1. Os docentes, fiéis à nova consciência profissional, vêm reinventando formas de organizar seu trabalho. Reagem à condição de aulistas e avançam na autoria de sua prática.
2. Os educandos sempre foram esquecidos nas propostas curriculares, a questão é com que olhar foram e são vistos.
3. A identidade profissional dos profissionais da educação fundamental têm sido redefinida. Mais que executores, agora possuem uma postura crítica sobre sua prática e sobre as concepções que orientam suas escolhas.
4. As escolas têm conseguido enxergar os educandos como iguais perante os saberes e a capacidade de aprendê-los, sem dessa forma classificá-los ou hierarquizá-los.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>